

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
๑. การพัฒนาท้องถิ่น				
-ด้านเศรษฐกิจ	๑,๑๐๐,๐๐๐			๑,๑๐๐,๐๐๐
-ด้านสังคม				
-ด้านสิ่งแวดล้อม				
-ด้านการศึกษา	๙๗๙,๖๐๐			๙๗๙,๖๐๐
๒. การผลิตและพัฒนาครู				
-การผลิตครู				
-การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๑,๘๐๐,๐๐๐			๑,๘๐๐,๐๐๐
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*	๑,๓๐๐,๐๐๐			๑,๓๐๐,๐๐๐
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒,๐๒๕,๔๐๐	๒,๓๔๔,๔๕๕		๔,๓๖๙,๘๕๕
รวม	๗,๒๐๕,๐๐๐	๒,๓๔๔,๔๕๕		๙,๕๔๙,๔๕๕

\*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๑.มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนในท้องถิ่นตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (๙๗๙,๖๐๐) ๒.พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์) (๑,๑๐๐,๐๐๐)		
๒. การผลิตและพัฒนาครู	๑. ยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑,๘๐๐๐,๐๐๐)	๑. จัดซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ (๗๘๑,๘๑๐) ๒. พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ (๓๕๐,๐๐๐) ๓. พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๗๙๗,๑๔๕)	
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ (๓๐๐,๐๐๐) ๒. สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก (๕๐๐,๐๐๐) ๓. ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	(๕๐๐,๐๐๐)		
๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. พัฒนาการบริหารจัดการคณะ ครุศาสตร์ (๒๙๓,๙๖๐) ๒. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทยสำหรับนักศึกษาครู (๖๐,๐๐๐) ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านงาน ประกันคุณภาพการศึกษาคณะ ครุศาสตร์ (๒๑๐,๐๔๐) ๔. ครุภัณฑ์มีลติมีเดียโปรเจเตอร์ (๓๕๐,๐๐๐) ๕. ครุภัณฑ์ปรับปรุงฝ้าเพดานอาคาร ศูนย์การศึกษาพิเศษ (๑,๑๑๑,๔๐๐)	๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะ ครุศาสตร์ (๒๑๕,๕๐๐) ๒. สนับสนุนการบริหารจัดการคณะ ครุศาสตร์ (๑๙๐,๐๐๐) ๓. ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์สี (๑๐,๐๐๐)	

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ</b>					
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	จำนวน ๓ ตำบล ๑. ตำบลตรีณรงค์ อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง ๒. ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๓.ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด (COVID๑๙) ทำให้การดำเนินการโครงการของคณะกรรมการฯ ได้พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ ระยะต้นน้ำ ไตรมาสที่ ๑ ในการลงพื้นที่สำรวจและศึกษาบริบทในชุมชนซึ่งคณะทำงานและประชาชนในพื้นที่ให้ความร่วมมือน้อย เนื่องจากมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ	วิธีการแก้ปัญหา ทางคณะกรรมการฯ ได้ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการโครงการ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานแต่ละไตรมาส รวมถึงปฏิบัติตามมาตรการแนวทางการป้องกันโรคระบาดของจังหวัดอ่างทองอย่างเคร่งครัด  ระยะเวลาดำเนินงาน (ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕) ๑. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ ๒. ศึกษาบริบท/สำรวจปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ชาวบ้าน/ชุมชน)	ผลลัพธ์ของโครงการ ๑.ทางโครงการได้ต้นแบบของผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละตำบล อาทิ ตำบลตรีณรงค์ มีผลิตภัณฑ์ปลาสามตำบลท่าช้างมีผลิตภัณฑ์ทำขนมไทยโบราณ และตำบลตลาดใหม่มีผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน ๒.ทางโครงการได้องค์ความรู้และทักษะของคนในชุมชนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ ๓.ทางโครงการเกิดการบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อการพัฒนา	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
			๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผลการดำเนินงาน ๖. ส่งเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์	คุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับคนในชุมชน จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชาวิชาการแปลสำหรับครู ภาษาอังกฤษ และรายวิชาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีสำหรับครู ประถมศึกษา ๔. คณะกรรมการขับเคลื่อน และดำเนินงาน ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม</b>					
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	จำนวน ๓ ตำบล ๑. ตำบลตรีณรงค์ อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง ๒. ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ๓. ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด (COVID๑๙) ทำให้การดำเนินการโครงการของคณะครูศาสตร์ได้พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการระยะต้นน้ำ ไตรมาสที่ ๑ ในการลงพื้นที่สำรวจแบะศึกษาบริบทในชุมชนซึ่งคณะทำงานและประชาชนในพื้นที่ให้ความ	วิธีการแก้ปัญหา ทางคณะครูศาสตร์ได้ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการโครงการ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานแต่ละไตรมาส รวมถึงปฏิบัติตามมาตรการแนวทางการป้องกันโรคระบาดของจังหวัดอ่างทองอย่างเคร่งครัด	ผลลัพธ์ของโครงการ ๑. ทางโครงการได้ต้นแบบของผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละตำบล อาทิ ตำบลตรีณรงค์ มีผลิตภัณฑ์ปลาสามตำบลท่าช้างมีผลิตภัณฑ์ทำขนมไทยโบราณ และตำบลตลาดใหม่มีผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน ๒. ทางโครงการได้องค์ความรู้และทักษะของคนในชุมชนที่	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
		ร่วมมือน้อย เนื่องจากมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ	ระยะเวลาดำเนินงาน (ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕) ๑. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ ๒. ศึกษาบริบท/สำรวจปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ชาวบ้าน/ชุมชน) ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน ๕. สรุปผลการดำเนินงาน ๖. ส่งเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์	เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ ๓. ทางโครงการเกิดการบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ และรายวิชาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีสำหรับครู ประถมศึกษา ๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนและดำเนินงาน ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	
พัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด (Big data)	๑๒ ตำบล จังหวัดอ่างทอง ได้แก่ ๑. ตำบลมหาชัย อ.เมืองอ่างทอง ๒. ตำบลจำปาหล่อ อ. เมืองอ่างทอง	การร่วมมือและการประสานระหว่างคณะครู ศาสตรกับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร อาทิ ข้อมูลด้านการปกครอง ข้อมูลทางด้านสุขภาพ	๑ การขออนุมัติโครงการดำเนินงานโครงการ ๒ การวางแผนการดำเนินงานโครงการ ๓ การประสานงานติดต่อสถานที่และกลุ่มเป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตำบลทั้ง ๗ ด้าน ได้แก่ -ด้านภูมิศาสตร์ -ด้านประชากร -ด้านทรัพยากรบุคคล -ด้านสุขภาพ -ด้านทุนทางวัฒนธรรม	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
	๓. ตำบลบ้านรี อ.เมืองอ่างทอง ๔. ตำบลตลาดหลวง อ.เมืองอ่างทอง ๕. ตำบลบางแก้ว อ.เมืองอ่างทอง ๖. ตำบลไชยภูมิ อ. ไชโย ๗. ตำบลชัยฤทธิ์ อ. ไชโย ๘. ตำบลเทวราช อ. ไชโย ๙. ตำบลไชโย อ. ไชโย ๑๐. ตำบลสายทอง อ. ป่าโมก ๑๑. ตำบลโรงช้าง อ. ป่าโมก ๑๒. ตำบลนรสิงห์ อ. ป่าโมก	ข้อมูลด้านประชากร	๔ การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัดอ่างทอง ๕ การสรุปกิจกรรม จัดทำรูปเล่มรายงาน และเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางเครือข่ายออนไลน์ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	-ด้านเศรษฐกิจ -ด้านการเมืองการปกครอง	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา</b>					
มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง โรงเรียนในท้องถิ่นตาม เป้าหมายยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	จำนวน ๓๔ โรงเรียน ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยาและ จังหวัดอ่างทอง	ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (O-net) ไม่ผ่าน ร้อยละ ๕๐	<p>๑ ศึกษาบริบทข้อมูลพื้นฐาน และ สำรวจความต้องการของโรงเรียน</p> <p>๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาโดยเน้นการพัฒนาวัตกรรมการ ทางการศึกษาและทักษะการ ถ่ายทอดนำไปใช้ได้</p> <p>๓ ส่งเสริมการนำสื่อและนวัตกรรม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริม หลักสูตร</p> <p>๔ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทาง วิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยนักศึกษาครูและ คณาจารย์ ๕ ติดตามและให้ คำปรึกษาด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC ตลอด ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วน ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. การนำผลดำเนินโครงการ ไปใช้</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๒๕ โรงเรียน ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยาและ จังหวัดอ่างทอง	ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ เป็นไปตามเกณฑ์	<p>๑ ศึกษาบริบทข้อมูลพื้นฐาน และสำรวจความต้องการของโรงเรียน</p> <p>๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและทักษะการถ่ายทอดนำไปใช้ได้</p> <p>๓ ส่งเสริมการนำสื่อและนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๔ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยนักศึกษาครูและคณาจารย์ ๕ ติดตามและให้คำปรึกษาด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC ตลอดระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. ความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วนร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. การนำผลดำเนินโครงการไปใช้</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	โครงการพัฒนา
ยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักศึกษาครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน		พัฒนานักศึกษาครู จัดกิจกรรมพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมบริการ	๑. ความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วนร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง		วิชาการ จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียน การสอน การส่งเสริมและพัฒนา สถานศึกษาในพื้นที่เพื่อยกระดับ การจัดการศึกษา วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๒. การนำผลดำเนินโครงการ ไปใช้ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	
บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ งานวิจัยของ คณะครุศาสตร์	นักศึกษาครู ครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง		๑ ปรับปรุงหลักสูตรและจัดการ เรียนการสอนให้บูรณาการกับการ บริการวิชาการ งานวิจัย ๒ จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ พัฒนาท้องถิ่น ๓ บูรณาการงานวิจัย งานบริการ วิชาการกับการเรียนการสอน ๔ ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ๔.๑ ขั้นเตรียมการ : วาง แผนการดำเนินงาน (Plan) (๑) ขอ อนุมัติดำเนินการตามโครงการ (๒) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง (๓) วางแผน กิจกรรมในโครงการ ๔.๒ ขั้น ดำเนินการ : ลงมือปฏิบัติ (Do) มี	๑. ความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วน ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒. การนำผลดำเนินโครงการ ไปใช้ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
			<p>๑๐ กิจกรรม แบ่งตามหลักสูตร ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการสำหรับเด็ก</p> <p>ประถมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การคัดกรองเด็กปฐมวัยที่มีความ ต้องการพิเศษในชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สะเต็มศึกษา เพื่อการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพัฒนาทักษะการอ่านงาน วิชาการภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ ค่ายการส่งเสริมความพอเพียงตาม ศาสตร์พระราชา</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงการอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
			<p>กิจกรรมที่ ๘ ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรม คัดสรรในหนังสือเรียนโดยใช้ฐานการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ อบรมเชิงปฏิบัติการ “สื่อและการ เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน</p> <p>วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>		
<p>สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>๑.โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอ่างทอง</p> <p>๒.โรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายจำนวน ๘ โรงเรียน</p> <p>๓.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว จำนวน ๒ โรงเรียน</p>	<p>เป็นโรงเรียนขนาดเล็กและขาดแคลนครูผู้สอน</p>	<p>๑ การขออนุมัติโครงการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๒ การวางแผนการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๓ การประสานงานติดต่อสถานที่และกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔ การดำเนินงานกิจกรรมโครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กของกลุ่มสาระตาม</p>		<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
			<p>หลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕ การสรุปกิจกรรม จัดทำรูปเล่มรายงาน และเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางเครือข่ายออนไลน์</p> <p>วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>		
<p>โครงการพัฒนาและยกระดับการศึกษาให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว</p>	<p>โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่</p> <p>๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพืระยานุเคราะห์ ๑</p> <p>๒. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประชารัฐบำรุง ๑</p>	<p>ระยะทางในการเดินทางค่อนข้างไกล</p>	<p>๑ การขออนุมัติโครงการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๒ การวางแผนการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๓ การประสานงานติดต่อสถานที่และกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔ การดำเนินงานกิจกรรมโครงการค่ายอาสา และการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านโฟนิกส์</p> <p>๕ การสรุปกิจกรรม จัดทำรูปเล่มรายงาน และเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางเครือข่ายออนไลน์</p> <p>วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑.องค์ความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านโฟนิกส์</p> <p>๒.การสร้างแนวปฏิบัติในการจัดค่ายอาสาของนักศึกษาที่มีต่อบริษัทโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ *
โครงการวิศวกรสังคม ของคณะครุศาสตร์	อำเภอบางบาล จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	การมีส่วนร่วมทางชุมชนใน การประสานงานเพื่อ ดำเนินกิจกรรม	๑ การขออนุมัติโครงการ ดำเนินงานโครงการ ๒ การวางแผนการดำเนินงาน โครงการ ๓ การประสานงานติดต่อสถานที่ และกลุ่มเป้าหมาย ๔ การดำเนินงานกิจกรรมวิศวกร สังคมในอำเภอบางบาล ในการ พัฒนากลุ่มชนมไทย ชุมชนวัดจุฬามณี ๕ การสรุปกิจกรรม จัดทำรูปเล่ม รายงาน และเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางเครือข่ายออนไลน์ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๑.องค์ความรู้เกี่ยวกับชนมไทย ๒.ผลิตภัณฑ์ชนมไทย ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	โครงการพัฒนา

\*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ</b>					
โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล U๒T for BCG โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	๒ ตำบล ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑.ตำบลบ้านขล้อย อ.บางปะหัน ๒.ตำบลคลองสวนพลู อ.พระนครศรีอยุธยา	ปัญหาเรื่องระยะที่มีความกระชั้นชิด ในการดำเนินการกิจกรรมให้เสร็จทันในระยะ ๓ เดือน (เดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕)	<b>วิธีการแก้ปัญหา</b> ๑. ประชุมวางแผนในการจัดตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ มหาวิทยาลัยสู่ตำบล U๒T for BCG ของคุณครูศาสตร์ ๒. ดำเนินกิจกรรมโดยสามารถ สอดแทรกร่วมกับกิจกรรมอื่น ๆ ในพื้นที่ที่ U๒T ต้องดำเนินการในภารกิจอื่น ๆ ๓. การสำรวจข้อมูลเพื่อทำภารกิจแต่ละวัน ให้ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากประชาชนในพื้นที่ แล้วนำมาสรุปประมวลผล ๔. รายงานสรุปผลการลงพื้นที่ : เป็นผลจากการลงพื้นที่ปฏิบัติงานในสัปดาห์ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ส่งแบบรายงานสรุปผลการลงพื้นที่ให้กับกรรมการฯ	๑. ผลผลิตภัณฑ์จากตำบล ได้แก่ สบู่เหลว สบู่ก้อนออร์แกนิก จากตำบลบ้านขล้อย ตะกร้าดอกโสน และ ผลผลิตภัณฑ์จากดอกโสนจากตำบลคลองสวนพลู ๒. องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	โครงการพัฒนา



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			ระยะเวลาดำเนินงาน ๓ เดือน (เดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕)		
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม</b>					
โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล U๒T for BCG โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	๒ ตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑.ตำบลบ้านขล้อย อ.บางปะหัน ๒.ตำบลคลองสวนพลู อ.พระนครศรีอยุธยา	ปัญหาเรื่องระยะที่มีความกระชั้นชิด ในการดำเนินการกิจกรรมให้เสร็จทันในระยะ ๓ เดือน (เดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕)	<b>วิธีการแก้ปัญหา</b> ๑. ประชุมวางแผนในการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล U๒T for BCG ของคณะครุศาสตร์ ๒. ดำเนินกิจกรรมโดยสามารถสอดแทรกร่วมกับกิจกรรมอื่น ๆ ในพื้นที่ที่ U๒T ต้องดำเนินการในภารกิจอื่น ๆ ๓. การสำรวจข้อมูลเพื่อทำภารกิจแต่ละวัน ให้ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากประชาชนในพื้นที่ แล้วนำมาสรุปประมวลผล ๔. รายงานสรุปผลการลงพื้นที่ : เป็นผลจากการลงพื้นที่ปฏิบัติงานในสัปดาห์ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ส่ง	๑.ผลิตภัณฑ์จากตำบล ได้แก่ สบู่เหลว สบู่ก้อนออร์แกนิก จากตำบลบ้านขล้อย ตะกร้าดอกโสน และผลิตภัณฑ์จากดอกโสนจากตำบลคลองสวนพลู ๒.องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			แบบรายงานสรุปผลการลงพื้นที่ให้กับกรรมการฯ <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> ๓ เดือน (เดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕)		
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม</b>					
โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล U๒T for BCG โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	๒ ตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑.ตำบลบ้านขล้อ อ.บางปะหัน ๒.ตำบลคลองสวนพลู อ.พระนครศรีอยุธยา	ปัญหาเรื่องระยะที่มีความกระชั้นชิด ในการดำเนินการกิจกรรมให้เสร็จทันในระยะเวลา ๓ เดือน (เดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕)	<b>วิธีการแก้ปัญหา</b> ๑. ประชุมวางแผนในการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล U๒T for BCG ของคณะครุศาสตร์ ๒. ดำเนินกิจกรรมโดยสามารถสอดแทรกร่วมกับกิจกรรมอื่น ๆ ในพื้นที่ที่ U๒T ต้องดำเนินการในภารกิจอื่น ๆ ๓. การสำรวจข้อมูลเพื่อทำภารกิจแต่ละวัน ให้ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากประชาชนในพื้นที่ แล้วนำมาสรุปประมวลผล ๔. รายงานสรุปผลการลงพื้นที่ : เป็นผลจากการลงพื้นที่ปฏิบัติงานในสัปดาห์ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ส่ง	๑. ผลลัพธ์จากตำบล ได้แก่ สบู่เหลว สบู่ก้อนออร์แกนิก จากตำบลบ้านขล้อ ตะกร้าดอกโสน และ ผลลัพธ์จากดอกโสนจากตำบลคลองสวนพลู ๒. องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			แบบรายงานสรุปผลการลงพื้นที่ให้กับกรรมการฯ <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> ๓ เดือน (เดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕)		
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา</b>					
โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล U๒T for BCG โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๒ ตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑.ตำบลบ้านขล้อ อ.บางปะหัน ๒.ตำบลคลองสวนพลู อ.พระนครศรีอยุธยา	ปัญหาเรื่องระยะที่มีความกระชั้นชิด ในการดำเนินการกิจกรรมให้เสร็จทันในระยะเวลา ๓ เดือน (เดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕)	<b>วิธีการแก้ปัญหา</b> ๑. ประชุมวางแผนในการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล U๒T for BCG ของคณะครุศาสตร์ ๒. ดำเนินกิจกรรมโดยสามารถสอดแทรกร่วมกับกิจกรรมอื่น ๆ ในพื้นที่ที่ U๒T ต้องดำเนินการในภารกิจอื่น ๆ ๓. การสำรวจข้อมูลเพื่อทำภารกิจแต่ละวัน ให้ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากประชาชนในพื้นที่ แล้วนำมาสรุปประมวลผล	๑. ผลลัพธ์จากตำบล ได้แก่ สบู่เหลว สบู่ก้อนออร์แกนิก จากตำบลบ้านขล้อ ตะกร้าดอกโสน และ ผลลัพธ์จากดอกโสนจากตำบลคลองสวนพลู ๒. องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
			<p>๔. รายงานสรุปผลการลงพื้นที่ : เป็นผลจากการลงพื้นที่ปฏิบัติงานในสัปดาห์ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ส่งแบบรายงานสรุปผลการลงพื้นที่ให้กับกรรมการฯ</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> ๓ เดือน (เดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕)</p>		

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
<b>การผลิตครู</b>					
ยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอ่างทอง	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕	พัฒนานักศึกษาคู จัดกิจกรรมพัฒนาให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมบริการวิชาการ จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม	๑.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค วิธีการรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		<p>มาตรา ๒๒ ระบุ ให้การจัด การศึกษาต้องยึด หลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือ ว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และมาตรา๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งในระบบ การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัจฉริยะ ต้องเน้น</p>	<p>และพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษา วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครู ของครูด้านการวิจัย ด้านการ บริการวิชาการและเทคนิค การจัดการเรียนการสอน  ๓. นักศึกษามีคุณลักษณะ ของครูในยุค Education ๔.๐  ๔. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามี ศักยภาพในการบริหารจัดการ สำหรับครูมืออาชีพ  ๕. ความรู้ความเข้าใจของผู้มี ส่วนร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕  ๖. การนำผลดำเนินโครงการ ไปใช้  ๗. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		<p>ความสำคัญทั้ง  ความรู้ คุณธรรม  กระบวนการ  เรียนรู้และบูรณา  การตามความ  เหมาะสมของแต่ละ  ระดับ  การศึกษา  การศึกษาเป็น  ความจำเป็น  สำหรับทุกคน  และทุกคนต้องมี  ส่วนร่วมผลักดัน  ส่งเสริมสนับสนุน  ให้ผลิต  ทางการศึกษามี  คุณภาพ ใน  สถานการณ์ที่โลก  เปลี่ยนแปลงไป  อย่างรวดเร็ว  ระบบการจัด  การศึกษาไทยไม่  สามารถปรับตัว</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		<p>ได้ทันจึงต้องเร่งรัดปฏิรูปการศึกษา ซึ่งคณะครุศาสตร์เป็นหน่วยผลิตและพัฒนาครูจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</p>			
<p><b>การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</b></p>					
<p>บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์</p>		<p>คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจ</p>	<p>๑ ปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการบริการวิชาการ งานวิจัย          ๒ จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น          ๓ บูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</p>	<p>๑.เป็นแนวทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑          ๒.เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะบัณฑิตครูทางด้านการวิจัย</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		หลัก คือ การผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีการผลักดัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมในการพัฒนาไปสู่เป้าหมายในกระดัยการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำเนินงานโครงการพัฒนา	๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการ ๔.๑ ชั้นเตรียมการ : วางแผนการดำเนินงาน (Plan) (๑) ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ (๒) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง (๓) วางแผนกิจกรรมในโครงการ ๔.๒ ชั้นดำเนินการ : ลงมือปฏิบัติ (Do) มี ๑๐ กิจกรรม แบ่งตามหลักสูตร ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการสำหรับเด็ก ประถมศึกษา กิจกรรมที่ ๓ การคัดกรองเด็กปฐมวัยที่มีความ ต้องการพิเศษในชุมชน กิจกรรมที่ ๔ สะเต็มศึกษา เพื่อการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ด้านการบริการวิชาการและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ๓. นักศึกษาครุมีคุณลักษณะของครูในยุค Education ๔.๐ ๔. โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีสถักยภาพในการบริหารจัดการสำหรับครุมีอาชีพ ๕. ความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วนร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๖. การนำผลดำเนินโครงการไปใช้ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		<p>คุณภาพ การศึกษาและ การพัฒนา ท้องถิ่น จึงเป็น โครงการที่มุ่งเน้น นำนวัตกรรมทาง การศึกษา ทรัพยากร ตลอดจนความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาการของ บุคลากร และ เทคโนโลยีจาก สถาบันไปช่วย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้กับ โรงเรียนที่เปิด สอนระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน นอกจากนั้น ภายใต้งาน แผนงาน โครงการ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕ ค่ายพัฒนาทักษะ การอ่านงาน วิชาการ ภาษาอังกฤษ  กิจกรรมที่ ๖ ค่ายการส่งเสริม ความพอเพียงตาม ศาสตร์ พระราชา  กิจกรรมที่ ๗ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงการงานอาชีพจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สำหรับเด็กระดับ ประถมศึกษา  กิจกรรมที่ ๘ ค่ายส่งเสริมการ เรียนรู้วรรณกรรม คัดสรรใน หนังสือเรียนโดยใช้ฐานการเรียนรู้  กิจกรรมที่ ๙ อบรมเชิงปฏิบัติการ “สื่อและการ เล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย”  กิจกรรมที่ ๑๐ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ทักษะการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ ของนักเรียน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		<p>ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (งบแผ่นดิน)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการ งานวิจัย ดังนั้น คณะครุศาสตร์ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการ</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
		วิชาการ และ งานวิจัย			

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์)  
 ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์)  
 ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) ศักยภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการ ๒) มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจที่มีประสิทธิภาพ ๓) มีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ ๔) มีการประสานความร่วมมือกับจังหวัดและหน่วยงานภาคีทั้งภาครัฐและเอกชน	๑) ภาระงานด้านอื่นของบุคลากรทำให้ใช้เวลากับการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นได้ไม่เต็มที่ ๒) กฎระเบียบภายในยังขาดความคล่องตัว ๓) ขาดการบูรณาการศาสตร์เพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างชัดเจน ๔) คณะจารย์มีภารกิจหลายด้าน
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑) นโยบายระดับประเทศสนับสนุนภารกิจการพัฒนาท้องถิ่น ๒) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาท้องถิ่นเป็นการเฉพาะ ๓) มีเครือข่ายในพื้นที่ช่วยประสานการทำงานอย่างเข้มแข็ง ๔) หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนดำเนินงานอย่างดี	๑) ช่วงเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ ๒) การบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังขาดความชัดเจน ๓) การดำเนินงานซ้ำซ้อนของหน่วยงานต่าง ๆ
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
๑) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น ๒) การพัฒนางานวิจัยที่ต่อยอดเพื่อเป็นผลงานสร้างโอกาสและความยั่งยืน ๓) ประชาสัมพันธ์และประสานงานในพื้นที่ให้บริการมากขึ้น	๑) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนระหว่าง ๔ คณะกับเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานในพื้นที่ ๒) เตรียมความพร้อมในการบริการวิชาการความต้องการของท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย ๓) การสร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มโดยใช้ทุนทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
๑) สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒) ให้ความรู้ความเข้าใจในระเบียบเบิกจ่าย ๓) มอบอำนาจเพื่อการกระจายอำนาจในการเบิกจ่าย	๑) การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพด้านพัฒนาท้องถิ่น ๒) การประชุมเทคนิคระดมสมองประชุมกลุ่มย่อยกลุ่มยุทธศาสตร์

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญจากประสบการณ์การผลิตและพัฒนาครูมาอย่างยาวนาน ๒) มีทรัพยากรรองรับอย่างเพียงพอ ๓) มีชื่อเสียงด้านการผลิตครูมาเป็นระยะเวลามากกว่า ๑๐๐ ปี ๔) มีศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงในการสนับสนุนพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างเข้มแข็ง ๕) บัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของหน่วยงาน	๑) สัดส่วนจำนวนบุคลากรที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมยังมีจำนวนน้อย ๒) ภาระงานสอนและงานด้านอื่นของบุคลากรสายวิชาการมีมากเกินไป ๓) ขาดการบูรณาการกับคณะอื่น ๆ ในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๔) อาจารย์มีการจัดทำผลงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านจัดการเรียนการสอนยังมีปริมาณไม่มากพอ
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑) การส่งเสริมและสนับสนุนจากรัฐบาลในการผลิตและพัฒนาครู ๒) มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานในพื้นที่ที่เข้มแข็ง ๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบที่เอื้อต่อการผลิตและพัฒนาครูตามความเชี่ยวชาญที่โดดเด่นของแต่ละแห่ง	๑) จำนวนอัตราการสอบบรรจุครูมีแนวโน้มลดลง ๒) เทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้ต้องปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ๓) มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครูเป็นจำนวนมาก ๔) จำนวนนักเรียนที่ลดลงตามสถิติของการเกิดอาจส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาในอนาคต ๕) กฎระเบียบข้อกฎหมายในพื้นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางด้านภาพ



TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
๑) สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓) การประสานกับโรงเรียนและสถานศึกษาประจำพื้นที่ เพื่อเป็นโรงเรียน เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	๑) ทบทวนกฎระเบียบภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัว
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
๑) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น ๒) การทำข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนและสถานศึกษา	๑) กำหนดและมอบหมายภาระงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ชัดเจน ๒) เน้นการพัฒนาศักยภาพการผลิตครู

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) มีทรัพยากรที่มีศักยภาพ ๒) บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนา	๑) มีหลายหลักสูตรที่ต้องพัฒนาเพื่อให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๒) การพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้กับผู้เรียนนอกจากความรู้เชิงวิชาการยังไม่เพียงพอ ๓) ผลงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรมโดยรวมยังมีสัดส่วนที่น้อย
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนในระดับที่ ๒ ของประเทศ กำหนดทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน ๒) หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดโอกาสให้มีการทำความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษามากขึ้น ๓) มีแหล่งงบประมาณที่หลากหลายในการยื่นขอเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนส่ง	๑) กฎระเบียบข้อกฎหมายเชิงพื้นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางกายภาพ ๒) จำนวนผู้เรียนลดลงทำให้ไม่สามารถคัดเลือกได้ตามต้องการ มีสถาบันการศึกษาเป็นจำนวนมาก ๓) การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาอย่างไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับพันธกิจ
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
๑) พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒) การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ	๑) พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
๑) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาประเทศ	๑) การพัฒนางานวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑) การเป็นนิติบุคคลมีความยืดหยุ่นเอื้อต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ๒) มีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ ๓) มีระบบการบริการจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ๔) มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน	๑) บุคลากรสายสนับสนุนยังขาดการพัฒนาทักษะและความรู้ความชำนาญที่เหมาะสมรองรับการพัฒนา ๒) การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานยังขาดประสิทธิภาพ ๓) ระบบสารสนเทศหลักมีอายุการใช้งานมากขาดประสิทธิภาพ ต้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาและจัดหาทดแทน ๔) ความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมยังมีน้อย
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑) มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เข้มแข็ง ๒) มีช่องทางการยื่นข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่หลากหลายมากขึ้น	๑) กฎระเบียบและข้อกฎหมายเชิงพื้นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางสภาพอย่างมาก โดยเฉพาะการก่อสร้างปรับปรุงอาคาร และสภาพแวดล้อม ๒) กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย ๓) กฎระเบียบในการจัดซื้อจัดจ้างทำให้การดำเนินการล่าช้ามากขึ้น ๔) กรอบเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณไม่มีความยืดหยุ่นส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานกับพันธกิจ
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
๑) ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University)	๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๓) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
๑) กำหนดแนวทาง มาตรการการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยเรื่องกรอบระยะเวลาการซื้อจ้างเบิกจ่ายงบประมาณ	๑) กำหนดนโยบายการจัดสรรและบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัย โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารมหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ			
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๔๔	๕๐	
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา			
จำนวนภาคีเครือข่าย	๑๑	๑๑	
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	-	-	
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น			
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี			

Key Indicator	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ			
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ			
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ			
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม			
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	-	-	
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	-	-	
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)	๔	๔	
จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)	๑๐	๑๐	
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโครงการพัฒนา Soft skill หรือไม่มี(มี/ไม่มี)โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	๕	๕	

หมายเหตุ จำนวนโครงการ ให้นับทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ ทั้งการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการ จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ภาควิชา/คณะ วิชา/หลักสูตร/ผู้ประกอบการ ให้นับจากการดำเนินการหรือการมีส่วนร่วมจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ให้นับจาก ๑ ผลงานที่ถูกนำไปใช้งานจริง เช่น ๑ : ๑ เป็นต้น

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	ขยายพื้นที่ในการทำงาน ทั้งในจังหวัดอ่างทองและ พระนครศรีอยุธยา	ขยายพื้นที่ในการทำงาน ทั้งในจังหวัดอ่างทองและ พระนครศรีอยุธยา	
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	เน้นการบูรณาการ เทคโนโลยี และการใช้สื่อ ออนไลน์เพื่อรองรับการ จัดการเรียนการสอนยุค new normal	เน้นการบูรณาการ เทคโนโลยี และการใช้สื่อ ออนไลน์เพื่อรองรับการ จัดการเรียนการสอนยุค new normal	
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	เน้นการบูรณาการ เทคโนโลยี และการใช้สื่อ ออนไลน์เพื่อรองรับการ จัดการเรียนการสอนยุค new normal	เน้นการบูรณาการ เทคโนโลยี และการใช้สื่อ ออนไลน์เพื่อรองรับการ จัดการเรียนการสอนยุค new normal	
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	จัดระบบและกลไกการ ทำงานและการบริหารอย่าง ชัดเจน และการมีธรรมาภิ บาลในหน่วยงาน	จัดระบบและกลไกการ ทำงานและการบริหาร อย่างชัดเจน และการมี ธรรมาภิบาลในหน่วยงาน	
กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย	ประชาสัมพันธ์และกำหนด นโยบายสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ	ประชาสัมพันธ์และกำหนด นโยบายสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ	

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๕

โครงการ	ผลผลิต	กระบวนการ
<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์)</p>	<p>๑.ทางโครงการได้ต้นแบบของผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละตำบล อาทิ ตำบลตรีนรงค์ มีผลิตภัณฑ์ปลาสาม ตำบลท่าช้างมีผลิตภัณฑ์ทำขนมไทยโบราณ และตำบลลาดใหม่มีผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน</p> <p>๒.ทางโครงการได้อองค์ความรู้และทักษะของคนในชุมชนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ</p> <p>๓.ทางโครงการเกิดการบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ และรายวิชาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา</p> <p>๔.คณะกรรมการขับเคลื่อนและดำเนินงาน</p> <p>๕.รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและดำเนินโครงการ</p> <p>๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและประสานงาน</p> <p>๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและประสานงาน</p> <p>๔.ดำเนินโครงการ</p> <p>๕.ประเมินผลการจัดโครงการ</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน</p>
<p>โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการงานวิจัยของคณะครุศาสตร์</p>	<p>๑.ความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วนร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. การนำผลดำเนินโครงการไปใช้</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและดำเนินโครงการ</p> <p>๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและประสานงาน</p> <p>๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและประสานงาน</p> <p>๔.ดำเนินโครงการ</p> <p>๕.ประเมินผลการจัดโครงการ</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
<p>โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล U๒T for BCG โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)</p>	<p>๑.ผลิตภัณฑจากตำบล ได้แก่ สบู่เหลว สบู่ก้อนออร์แกนิก จากตำบลบ้านขล้อย ตะกร้าดอกโสน และผลิตภัณฑจากดอกโสนจาก ตำบลคลองสวนพลู ๒.องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ๓. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๖. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและดำเนิน โครงการ ๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ ประสานงาน ๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ ประสานงาน ๔.ดำเนินโครงการ ๕.ประเมินผลการจัดโครงการ ๖. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน</p>
<p>โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนในท้องถิ่นตาม เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑.ความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วนร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕ ๒. การนำผลดำเนินโครงการไปใช้ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและดำเนิน โครงการ ๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ ประสานงาน ๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ ประสานงาน ๔.ดำเนินโครงการ ๕.ประเมินผลการจัดโครงการ ๖. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน</p>



ภาคผนวก

- ๑.การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง
- ๒.กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์
- ๓.แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม